

Aplikasi Model Behaviourisme Addei

Fasa	Tindakan Guru
<p>Analisis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Persekitaran pembelajaran • Objektif 	<ul style="list-style-type: none"> - Makmal komputer sekolah dilengkapi dengan kemudahan dan infrastruktur yang lengkap seperti komputer, LCD dan sebagainya. - Objektif TMK : Murid dapat mengoperasikan internet dan menggunakan Power Point.
<p>Reka Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur dan pendekatan pengajaran 	<ul style="list-style-type: none"> -Menggunakan struktur komposit dan Power Point dalam meneroka kandungan maklumat dan menyelesaikan masalah. -Menggunakan pendekatan induktif iaitu pengajaran dan pembelajaran yang lebih berorientasikan murid.
<p>Pembangunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memuatkan alamat tapak ke dalam folder 	<ul style="list-style-type: none"> - Disediakan dalam bentuk alamat internet.
<p>Pelaksanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengajaran • Keseronokkan belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru berperanan sebagai pembimbing dari segi penggunaan komputer dan operasi Power Point. - Pelajar berasa seronok kerana dapat mempraktikkan kemahiran yang

	dipelajari.
Penilaian <ul style="list-style-type: none">• Kemahiran Pelbagai• Kemahiran Bernilai Tambah • Objektif	<ul style="list-style-type: none">- Logik matematik- Kemahiran belajar cara belajar, Kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi. - Objektif TMK : Murid dapat mengoperasikan internet dan menggunakan Power Point.